SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES - CATEGORÍA 1 EDUCACIÓN INCLUSIVA CON APOYOS
FORMATO ACTIVIDADES DIARIAS
(Documento no controlado)

DIRECCIÓN DE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MES /AÑO REPORTADO:	**Junio-2023**		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	**Nicolas Buenaventura IED**	**SEDE: a**	**JORNADA: Tarde**
NOMBRE DEL APOYO PEDAGÓGICO	**DAVID ACEVEDO RAMIREZ**	**N° CONTRATO:**	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	**Luis Eduardo Marín Calderón**		**CURSO: 702**

I. REGISTRO DE ACTIVIDADES DIARIAS

SEMANA	DIA	FECHA (DD/MM/AAAA)	MODALIDAD (marcar con X)		NO SE RELIZA ACOMPAÑAMIENTO	ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES
			VIRTUAL	PRESENCIAL			
1	**lunes**	1/6/2024				festivo	
	Martes	2/6/2024		**X**		El estudiante ingresa a IED nicolas buenaventura Sobre las 2:00 pm, se direcciona al salon de clases donde previamente s ehace un recorrido por los pasillos del segundo piso	
	Miercoles	3/6/2024		**X**		fustracion por pautas y estableciiento de limites en clase al no seguir el horario de las clases o tareas pendientes de la semana, cuando termina se estudia para evaluacion sobre historico, en decanso el estudiante permanece en sala de profesores y juega pinpon, al ingresar al	
	Jueves	4/6/2024		**X**		primer piso donde se mantiene en silencio hiperventilando y con un paso acelerado por entrar al salon, se ingresa a clases donde actualmente se encuentra en actividad de matematicas se hace refuerzo de conteo y categorizacion , despues se trabaja en el cuaderno	
	Viernes	5/6/2024		**X**		expresa las ultimas peliculas vistas con un contenido fuerte, al entrar al salon se trabaja en refuerzo en motricidad fina al completar la letra N - M en mayusculas y minusculas, tambien colorea las actvidades que completan las paginas del libro, en descanso toma refrigerio y asiste a	
2	**Lunes**	8/6/2024		**X**		festivo	
	Martes	9/6/2024		**X**		esrudiante no asiste a clase	
	Miércoles	10/6/2024		**X**		Se ingresa a IED nicolas buenaventura el estudiante llega acompañado de su madre, se identifica que esta emocionalmente regulado sin comportamientos disruptivos y buena actitud, se camina por el segundo piso haciendo el recorrido matutino de rutina donde el estudiante entra al salon organiza su puesto y hace actividad libre terminando sus dibujos y expresando como se siente , se realiza actividad de libro matematico al repasar secuencia numerica del 10 al 20, completando los puntos del libro , en descanso el estudiante quiere permnecer en	
	Jueves	11/6/2024		**X**		en casa mencionandole "como es mas facil cortar a una persona, con una motocierra o cuchillo" con voz fuerte y entre risas pide respuestas, se direcciona por el primer piso donde se mantiene en caminando entre pasillos hiperventilando y con un paso acelerado por entrar subir al	
	Viernes	12/6/2024		**X**		y ojos irritados, sin tapabocas, emocionalmente irritado pero sin comportamientos disruptivos, mientras se direcciona al salon de clases se hace un recorrido por los pasillos y expresa los contenidos que ha visto en internet, mutilaciones cuchillos, armas y muertes en masa expresa, al preguntarle si son documentales o comerciales expecifica que son videos en youtube , durante el dia se hacen actividades ludicas para	
3	**Lunes**	15/6/2024					
	Martes	16/6/2024				jornada pedagogica	
	Miércoles	17/6/2024				acompañamiento CEMID	
	Jueves	18/6/2024				se asiste a IED Nicolas Buenaventura, LEMC llega acompañado de su madre, el estudiante entra fisicamente congestionado, con estornudos	
	Viernes	19/6/2024				jornada pedagogica	

DESCRIPCION DEL INSTRUMENTO	Este instrumento tiene como fin el registro de las actividades realizadas por el apoyo pedagógico, durante la jornada escolar .
PERIODICIDAD DEL	Diario.

Nota: En caso de no realizar acompañamiento colocar x en la casilla f cuando corresponda y marcar la casilla con color azul.Registrar observaciones el motivo , por ej: Los estudiantes no tuvieron clase por jornada pedagógica, el estudiante se encontraba en cita médica.l